



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni( <i>IdSua:1564107</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
<b>Classe</b>	L-41 - Statistica RD
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disaq.uniparthenope.it/statistica-e-informatica/">https://www.disaq.uniparthenope.it/statistica-e-informatica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	REGOLI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
2.	IORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
4.	MARCHESANO	Katia	SECS-P/02	RD	1	Affine
5.	NAPOLITANO	Maria Rosaria	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
7.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante

8.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
9.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	TUCCILLO SABATINO sabatino.tuccillo001@studenti.uniparthenope.it
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Giovanni DE LUCA Maria Rosaria FORMICA Maria Margherita PAGLIUCA Andrea REGOLI
<b>Tutor</b>	Sergio LONGOBARDI Giuseppe DE MARCO UGO FIORE



## Il Corso di Studio in breve

08/06/2020

Il corso di laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della pianificazione strategica d'impresa; del controllo e dell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; della elaborazione statistica dei dati; della modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; delle analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, delle scienze attuariali, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare. prevista la possibilità di svolgere un tirocinio.

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" avvia alla nuova professione di risk manager, per banche, assicurazioni, e imprese, e a professioni tradizionali (attuariale, analista di dati, analista finanziario, addetto al controllo di qualità, consulente statistico-informatico).

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari junior.

Link: <https://www.disaq.uniparthenope.it/statistica-e-informatica/> ( Pagina web del corso di studio )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area finanza e controllo di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 iscrizione all'Albo subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Si allega verbale della riunione.

PDF inserito: [visualizza](#)

Descrizione PDF: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

La pi recente riunione del Comitato di Indirizzo del CdS si tenuta il giorno 29/01/2020.

Erano presenti alla stessa il Dott. CINQUEGRANA Giuseppe, Ufficio Territoriale ISTAT per la Campania, e il Dott. GAZZETTI Elis, San Paolo Invest Campania.

I componenti del Comitato di Indirizzo sono stati informati sul giudizio della Commissione di Esperti Valutatori dell'ANVUR in occasione della visita di accreditamento periodico di maggio 2019 ed stato inoltre comunicato loro che l'offerta formativa del Corso di laurea per il triennio 2020-23 non prevede modifiche rispetto al precedente triennio e che anche le attivit didattiche previste nel piano di studi sono rimaste invariate. I partecipanti hanno confermato il loro apprezzamento dell'offerta formativa e la loro disponibilit ad organizzare incontri con gli studenti del Corso per presentare gli sbocchi occupazionali del percorso di studio e eventuali attivit sostitutive del tirocinio. In particolare, il comitato ha sottolineato l'importanza degli aspetti informatici e digitali delle attivit bancarie/finanziarie, accettando l'invito a promuovere dei seminari su queste tematiche.

L'esito dell'incontro riportato nel verbale allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale riunione Comitato di Indirizzo - 29/01/2020

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
<b>Tecnico statistico-informatico</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>            Il tecnico statistico-informatico, in qualit di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.            Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni</p> <p><b>competenze associate alla funzione:</b>            La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare ed eseguire indagini campionarie;</li> <li>- svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati;</li> <li>- analizzare la customer satisfaction;</li> <li>- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;</li> <li>- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.</li> </ul> <p><b>sbocchi occupazionali:</b>            I principali ambiti occupazionali sono costituiti da societ di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualit di analista di dati, addetto al controllo di qualit o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.</p>	
<b>Tecnico delle attivit finanziarie e assicurative - Attuario junior</b>	
<p><b>funzione in un contesto di lavoro:</b>            Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attivit di risk manager e di attuario junior.            Il tecnico delle attivit finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni.            L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, societ di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.</p>	

### competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

### sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea di I livello in Statistica e Informatica per la IAzienda, la Finanza e le Assicurazioni, necessario possedere un diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, ed avere un'adeguata preparazione iniziale.

Per gli studenti che intendono immatricolarsi al Corso di Laurea in Statistica e Informatica per la IAzienda, la Finanza e le Assicurazioni, come per tutti i corsi di primo livello dell'area economica dell'Ateneo, l'Università Parthenope propone il Test On Line CISIA (denominato TOLC-E, vedi il sito [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it)) quale test non selettivo ma di verifica della preparazione iniziale. Il TOLC si compone di tre sezioni sui seguenti argomenti: conoscenze matematiche di base; capacità di comprensione verbale; capacità logiche. Una quarta sezione, che non contribuisce al punteggio complessivo del test, valuta la conoscenza della lingua Inglese. La partecipazione al test fortemente consigliata come un momento fondamentale del processo di scelta consapevole del percorso universitario. Il superamento del test da parte dello studente consente l'accesso al corso di laurea senza obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Il test si considera superato se raggiunto un punteggio totale di 10, ottenuto sommando il punteggio dei tre moduli, e di almeno 1,5 nel solo modulo di matematica.

Le informazioni relative alle date dei TOLC, ai costi, alle modalità di iscrizione e di immatricolazione sono riportate sul sito dell'Ufficio Orientamento, alla seguente pagina:

<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica>.

Gli OFA generati dalla mancata partecipazione al (o dal mancato superamento del) TOLC possono essere colmati superando un test locale che verrà svolto, nel rispetto di quanto previsto nel protocollo operativo COVID-19 di Ateneo, a dicembre 2020, nella settimana successiva all'interruzione dei corsi (al termine del I semestre). Possono inoltre essere colmati superando uno dei test TOLC programmati per il 2021, oppure acquisendo almeno 18 CFU in verifiche di profitto di insegnamenti previsti al primo anno del corso di studio entro settembre 2021.

Per gli studenti che non hanno superato né il TOLC né il test locale e che non maturano 18 CFU entro settembre 2021, saranno individuate delle idonee attività integrative e dei percorsi di tutoraggio finalizzati al superamento degli OFA. Nel caso tali attività non vengano seguite, lo studente resterà iscritto al I anno e la sua iscrizione sarà trasformata a tempo parziale.

Le informazioni sugli OFA sono disponibili sul sito della Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza (<http://www.siegi.uniparthenope.it>) e sul sito dell'ufficio Orientamento (<http://orientamento.uniparthenope.it>).

Ci posto, al fine di favorire un adeguato approccio allo studio universitario, la prima settimana dei corsi sarà dedicata al recupero delle conoscenze di base necessarie a studiare al meglio gli argomenti oggetto del corso, con particolare attenzione alla Matematica e alla Statistica, in modo da mettere tutti gli studenti in condizione di affrontare con profitto gli esami del I anno. Saranno, inoltre, previste attività di accoglienza degli studenti, tra cui una presentazione del corso da parte del Coordinatore.

Link : <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica> ( Ammissione ai corsi di I livello area economica A.A. 2020-21 )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2017

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo. Il piano formativo strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica: base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.

2. Area Statistica applicata costituita da attivit formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.

3. Area Matematica applicata che si articola in attivit formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato avr acquisito le abilit e le competenze gi precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisir la capacit di costruirsi un quadro definito e approfondito delle probabilit, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le pi usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali.</p> <p>Tali conoscenze e capacit saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori).</p> <p>La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacit di comprensione.</p>
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche gi citate ma, contestualmente, acquisir le abilit necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacit di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli pi consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sar in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realt de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilit. .</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove desame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attivit formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite , per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.</p>

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<b>Area Matematica Statistica Informatica di base</b>	

## Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

STATISTICA [url](#)

## Area Statistica Applicata

## Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, in grado di fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarà in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI MERCATO [url](#)

ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITÀ DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MARKETING DEI SERVIZI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

## Area Matematica Applicata

### Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Avrà infine la capacità di valutare gli scenari macroeconomici e le loro implicazioni nei mercati finanziari.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine, la capacità di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)



QUADRO A4.c

**Autonomia di giudizio**

**Abilità comunicative**

**Capacità di apprendimento**

### Autonomia di giudizio

Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari. L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.

### Abilità comunicative

Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.

Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea

<b>Capacità di apprendimento</b>	magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.
----------------------------------	--

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, per, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

26/06/2020

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica affrontata nel percorso formativo triennale. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un docente (tutor).

L'elaborato è valutato da una Commissione composta da tre docenti, di cui uno il tutor. All'elaborato possono essere assegnati massimo 4 punti.

Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma della valutazione della prova finale e delle premialità pari a 11 punti.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode.

Le linee guida per il Regolamento della prova finale sono riportate al link allegato.

Le modalità di svolgimento della prova e di calcolo del voto di base e del punteggio premiale sono contenute anche nel Regolamento Didattico del Corso (quadro B1)

Link : [https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria\\_studenti/def\\_linee\\_prova\\_finale.pdf](https://www.uniparthenope.it/sites/default/files/documenti/segreteria_studenti/def_linee_prova_finale.pdf)

PDF inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS a.a. 2020-21

Link: <http://www.siegi.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) ( <i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PO	6	48	
		Anno	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E					

2.	IUS/09	di corso 1	DELL'INFORMATICA (II MOD) ( <i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA</i> ) <a href="#">link</a>			3	24	
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI <a href="#">link</a>	DEZI LUCA	PO	9	72	
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	IORE UGO	RD	9	72	
5.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I <a href="#">link</a>	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72	
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 ( <i>modulo di STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48	
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 ( <i>modulo di STATISTICA</i> ) <a href="#">link</a>	LONGOBARDI SERGIO	PA	6	48	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			9	72	
10.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9	72	
11.	SECS-S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' <a href="#">link</a>			6	48	
12.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA <a href="#">link</a>			9	72	
13.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI <a href="#">link</a>			9	72	
14.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI <a href="#">link</a>			9	72	
		Anno						

15.	SECS-S/06	di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO <a href="#">link</a>	6	48
16.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II <a href="#">link</a>	9	72
17.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO (I MOD.) (modulo di ANALISI DI MERCATO) <a href="#">link</a>	6	48
18.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO (II MOD.) (modulo di ANALISI DI MERCATO) <a href="#">link</a>	3	24
19.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE <a href="#">link</a>	9	72
20.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (I MOD.) (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <a href="#">link</a>	3	24
21.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (MOD. II) (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <a href="#">link</a>	6	48
22.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>	6	48
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI <a href="#">link</a>	6	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE <a href="#">link</a>	6	48
25.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (I MOD) (modulo di STATISTICA ECONOMICA) <a href="#">link</a>	6	48
26.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA (II MOD.) (modulo di STATISTICA ECONOMICA) <a href="#">link</a>	3	24
27.	SECS-S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO (I MOD.) (modulo di TEORIA DEL RISCHIO) <a href="#">link</a>	6	48
		Anno			

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule didattiche sede Via Parisi

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche sede Via Parisi

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio sede Via Parisi

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'Ufficio Servizio Orientamento e Tutorato (SOT) la struttura dell'Ateneo che con l'attivo coinvolgimento e la costante partecipazione del CdS, del Dipartimento e della Scuola interdipartimentale, sviluppa e organizza le attività di guida all'accesso agli studi universitari, di orientamento e tutorato in ingresso e in itinere, di consulenza ed informazione rivolte agli studenti delle scuole superiori ed agli immatricolati.

Le principali attività di orientamento in ingresso, organizzate per favorire scelte più consapevoli da parte dei potenziali futuri studenti, consistono in:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo agli studenti ed alle Scuole della Regione Campania;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con l'ausilio di studenti part-time;

25/06/2020

- 3) attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, con propri stand e con l'aiuto di docenti per la presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa;
- 6) incontri di presentazione, presso le sedi degli Istituti scolastici e dell'Università (Open day), agli allievi delle scuole superiori, dell'Ateneo e delle sue funzioni con panoramica sull'offerta didattica, sulle modalità di ammissione, sugli sbocchi occupazionali, sui servizi agli studenti e sugli incentivi agli studi, ecc.;
- 7) visite guidate delle strutture universitarie;
- 8) pubblicazione sul sito di Orientamento di tutte le informazioni, iniziative e attività sul tema.

Le attività di cui ai punti 2), 5) e 6) si sono svolte in presenza fino al mese di febbraio 2020.

In particolare, nei mesi da gennaio a febbraio gli incontri di presentazione dell'offerta formativa presso gli Istituti scolastici sono stati 12; altri 14 programmati per date successive sono stati sospesi a causa del Corona-virus.

Gli Open day si sono svolti in presenza nelle date 10 dicembre 2019, 15 gennaio e 10 febbraio 2020.

L'Ateneo ha ospitato presso la propria sede, il 23 e 24 gennaio 2020, l'evento IMUN Simulazione delle Nazioni Unite. Inoltre, il SOT ha partecipato alle seguenti manifestazioni: UNIVEXPO come orientarsi all'Università dal 10 all'11 ottobre 2019, al Salone delle Opportunità ORIENTASUD dal 5 al 7 novembre 2019, allo SMAU dal 12 al 13 novembre 2019, a Futuro Remoto 2019-ESSERE 4.0 dal 21 al 24 novembre 2019, al Salone Nauticsud 2020 dall'8 al 16 febbraio 2020.

A causa del Corona-virus molte delle suddette attività non hanno potuto più aver luogo nella modalità tradizionale "in presenza".

L'Ateneo ha reagito con tempestività all'emergenza avviando un programma di attività "a distanza" - "Insieme manteniamo la rotta - #iorestoacasaconlaparthenope" - rivolto, oltre che ai suoi studenti, alle platee interessate all'orientamento in ingresso, mettendo a disposizione una tecnologia efficiente e inventando nuovi stili di comunicazione e moderni meccanismi di interazione a distanza (<http://orientamento.uniparthenope.it/>); tra le iniziative del programma lo sportello di orientamento "on line", i Virtual Open Day, i seminari digitali interattivi.

Le attività di "front office" e i colloqui individuali sono stati sostituiti da uno sportello di orientamento "on line" sulla piattaforma Skype bisettimanale, gestito dal personale del SOT

(<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/2-servizi-di-orientamento-e-tutorato/307-sportelli-di-orientamento-via-skype>).  
sempre rimasta attiva la casella di orientamento - [orientamento.tutorato@uniparthenope.it](mailto:orientamento.tutorato@uniparthenope.it) - attraverso la quale tutti i giorni si interagisce con l'utenza esterna.

Per proseguire negli incontri di presentazione dell'Ateneo e dell'offerta formativa 2020-21, che avvenivano presso le Scuole e presso l'Ateneo, sono stati promossi Open day virtuali (Virtual Open Day), nei mesi di Aprile e Maggio, finalizzati a garantire la possibilità ai futuri studenti di confrontarsi attraverso interventi live con i docenti universitari per informazioni sui corsi di studio, sulle modalità di accesso, sui servizi di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/open-day-in-ateneo>).

Il SOT inoltre sta collaborando con l'Ufficio Stampa e Comunicazione dell'Ateneo all'organizzazione di testimonial day, conferenze tematiche e incontri interattivi "on line" tra studenti (di scuola e dell'Università) e docenti, esperti, volti noti del mondo accademico e della società.

Le iniziative su descritte proseguiranno nella modalità a distanza sino a nuove disposizioni in merito alla ripresa delle attività in presenza.

Infine, il SOT, sempre in collaborazione con il CdS, svolge attività di collegamento e coordinamento tra Scuole e Università e organizza attività di accoglienza agli studenti sia pre- sia post-immatricolazione.

Come descritto nel documento di Programmazione delle Attività di Orientamento e Placement per il triennio 2019-2021 in atto la costituzione di una "cabina di regia" per la definizione ed il coordinamento delle attività di Orientamento e Placement al fine di determinare un assetto organizzativo dell'Orientamento di Ateneo che identifichi con chiarezza le funzioni ed i ruoli, le loro connessioni ed il loro agire sinergico.

La cabina di regia prevede un "Delegato di Scuola per l'Orientamento" e un "Delegato di Area ai TOLC e ai rapporti con il CISIA" per le due aree interessate (Economia e Ingegneria) e di un "Referente di Corso di Studi Triennale per l'Orientamento", il quale operi in stretta sinergia con il Coordinatore del Corso di Studi ed il Comitato di Indirizzo, nonché con i singoli docenti ad esso afferenti, allo scopo di curare, gestire e promuovere opportunità di Orientamento con riferimento alle specifiche connotazioni ed esigenze del corso di laurea.

Per il CdS in esame è stato nominato il Prof. Giovanni De Luca quale Referente di Corso di Studi per l'Orientamento.

A livello di CdS la partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche in Statistica consente di organizzare attività di Laboratorio presso alcuni istituti superiori che si configurano come vere e proprie attività mirate di orientamento. Il Piano resterà in vigore per tutto l'a.a. 2020-21 per le attività che non si sono potute svolgere per l'emergenza dovuta al Covid-19.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

02/07/2020

Le attività di Orientamento e tutorato in itinere sono organizzate di concerto con l'Ufficio Servizio di Orientamento e Tutorato (SOT). L'Ufficio orienta gli studenti ad ottimizzare il proprio percorso formativo, rendendoli partecipi delle scelte, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua fruizione dei corsi e promuovendo iniziative che pongono in primo piano le loro necessità ed esigenze nell'ambito della loro vita universitaria.

Il servizio di orientamento in itinere informa, sostiene ed assiste gli studenti modulando gli interventi in coerenza con il variare dei bisogni espressi dall'utenza.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano:

- 1) realizzazione e distribuzione di materiale informativo;
- 2) attività di "front office" e colloqui individuali svolti anche con ausilio di studenti part-time;
- 3) attività di consulenza agli studenti iscritti sulla redazione dei piani di studio;
- 4) attività di divulgazione a mezzo stampa (quindicinali di informazione universitaria, quotidiani regionali e nazionali, guide informative dedicate all'orientamento universitario a carattere nazionale e locale,);
- 5) promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto alla difesa e valorizzazione del diritto allo studio;
- 6) consulenza sulle procedure amministrative per l'accesso ai servizi e agli incentivi offerti dall'Ateneo.

Anche per le attività di orientamento e tutorato in itinere è stato nominato quale Referente di Corso di Studi il Prof. Giovanni De Luca

A livello di CdS sono ancora previsti specifici interventi di tutoraggio (incontri con i docenti e/o con i tutor del corso) mirati a risolvere problemi trasversali o legati al superamento di specifici esami, individuati attraverso l'analisi delle carriere degli studenti e dei questionari compilati dagli studenti.

L'Ateneo sostiene con diverse iniziative il diritto allo studio degli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non sono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche. Da diversi anni sono promossi progetti blended finalizzati alla progettazione di percorsi didattici flessibili. I progetti hanno portato allo sviluppo di materiale didattico multimediale reso disponibile sulla piattaforma per le-learning. Gli elementi prodotti contengono approfondimenti, esercitazioni, slide delle lezioni con supporto vocale, che facilitano la fruizione anche da parte degli studenti non frequentanti. Inoltre, l'Ateneo disciplina l'iscrizione a tempo parziale. Lo studente può chiedere, allatto dell'immatricolazione, di essere iscritto con la qualifica di "studente non a tempo pieno". Lo studente non a tempo pieno può conseguire ogni anno un numero di crediti massimo pari a 34.

La sede del Corso di Studio è dotata di accessi per diversamente abili; specifiche iniziative sono poste in essere per tali studenti e per studenti con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), tra cui l'esonero totale dal pagamento delle tasse universitarie per gli studenti con una invalidità superiore al 66%, il servizio di trasporto casa-università per studenti con disabilità motoria e visiva, l'interpretariato LIS per studenti udipoiesi, il servizio di ascolto e tutoraggio per studenti con DSA gestito in collaborazione con IAID (Associazione Italiana Dislessia), la consulenza ad personam per l'individuazione dei libri di testo in formato accessibile. Il CdS ha un referente per gli studenti con disabilità.

Descrizione link: Servizio Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>



08/06/2020

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage) rientra nei più ampi compiti istituzionali dell'Ufficio Placement di Ateneo, la cui mission è costruire un ponte tra Università e mondo del lavoro ed offrire a studenti e laureati migliori possibilità di inserimento professionale.

A tal fine l'Ufficio Placement eroga una molteplicità di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici o privati che compongono la sua rete relazionale, svolgendo attività di natura amministrativa, organizzativa e promozionale.

Di seguito si segnalano gli ambiti di attività ed i servizi specificatamente relativi alla funzione di "assistenza per lo svolgimento di tirocini e stage".

In primo luogo, l'Ufficio Placement cura tutti gli aspetti amministrativi e le fasi organizzative previste dall'iter procedurale, in base alla vigente normativa nazionale e regionale, dalla stipula della convenzione con il soggetto ospitante alla realizzazione di un'attività di valutazione ex post dell'esperienza del tirocinio. A tale ultimo riguardo, l'Ufficio Placement ha di recente dematerializzato i questionari di valutazione redatti sia dal tirocinante sia dall'azienda/ente ospitante, rendendoli disponibili online sul proprio sito web.

In secondo luogo, l'Ufficio Placement promotore di opportunità di formazione all'esterno per tirocini o stage; nello svolgere una funzione di raccordo con il mercato del lavoro, l'Ufficio ricerca costantemente occasioni di tirocini sia curricolari che extracurricolari per studenti e laureati, attraverso una intensa attività di networking e di partecipazione a momenti di incontro con il mondo esterno dai quali possano scaturire forme di collaborazione e partnership, anche in diversi ambiti di attività di interesse dell'Ateneo.

Organizza altresì momenti di incontro diretto (Recruiting e Career Day, seminari tematici, workshop) tra studenti e aziende/enti al fine di procurare occasioni di svolgimento di periodi di formazione extrauniversitaria, spesso preludio per l'instaurazione di successivi rapporti lavorativi. Inoltre, l'Ufficio gestisce la piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, veicolo di opportunità anche di tirocini oltre che di offerte di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita:

Sono stati attivati nel complesso n. 225 tirocini curricolari e n. 7 tirocini extracurricolari.

Sono state stipulate n. 110 nuove convenzioni per lo svolgimento di tirocini, per un totale complessivo, ad oggi, di n. 1311 aziende/enti convenzionati.

Si sono registrate n. 59 nuove adesioni da parte di aziende/enti sulla piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta da AlmaLaurea, per un totale, ad oggi, di n. 453 aziende/enti registrati.

Sono stati attivati n. 33 tirocini curricolari per studenti iscritti alle lauree triennali o magistrali nell'ambito del progetto POR Campania FSE 2014/2020 Asse III Obiettivo Specifico 14, finalizzato alla realizzazione di "percorsi di formazione volti all'orientamento alle professioni".

Sono state organizzate n. 2 giornate di Recruiting Day, in data 15 novembre 2019 con l'azienda "Generali", e in data 19 novembre 2019 con l'azienda "Kuwait Petroleum Q8" nell'ambito del più ampio evento "Concorso di Idee Energie per Napoli".

A causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, alcuni eventi già programmati sono stati giocoforza sospesi, e sono in fase di riprogrammazione in modalità a distanza.

Link al data base delle aziende convenzionate, presente sul sito web del Placement:

<http://placement.uniparthenope.it/index.php/aziende-convenzionate>

In terzo luogo, l'Ufficio Placement eroga agli studenti e laureati una serie di servizi di informazione e di orientamento per ottimizzare i risultati legati all'esperienza di formazione extrauniversitaria. Circa le attività di natura informativa, l'Ufficio mantiene costantemente aggiornato il proprio sito web con l'indicazione dell'offerta di tirocini curricolari, extracurricolari, nonché di quelli svolti in collaborazione con la Fondazione Crui, e indica, in apposita sezione del sito, l'elenco delle aziende ed enti, pubblici o privati, che hanno stipulato convenzione ad hoc con l'Ateneo Parthenope per lo svolgimento di tirocini (ad oggi, circa 1.300 convenzioni in atto); inoltre, svolge funzione di sportello informativo negli orari di apertura al pubblico.

L'Ufficio svolge altresì una funzione di consulenza e di orientamento in favore degli studenti e laureati nella scelta dei percorsi formativi all'esterno più adeguati alle loro esigenze ed obiettivi professionali, e nella predisposizione del progetto formativo indicante i contenuti e le modalità di svolgimento dell'attività oggetto del tirocinio.

In quarto luogo, l'Ufficio ha previsto dall'anno 2018 un apposito fondo per erogare un contributo finanziario agli studenti e

laureati per lo svolgimento di tirocini allestero o fuori regione Campania. Detto contributo viene erogato "a sportello", fino ad esaurimento dei fondi stanziati annualmente, in forma di rimborso delle spese adeguatamente documentate; ad esso possono accedere gli studenti e i laureati con un valore dell'indicatore ISEE non superiore ad Euro 50.000, in misura differenziata in funzione della fascia di appartenenza.

Link al prospetto dei contributi finanziari riportato sul sito web del Placement:  
<http://placement.uniparthenope.it/index.php/contributo-tirocini-fuori-sede>

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Il Corso aderisce al programma Erasmus Plus. La mobilità gestita, a livello di Ateneo, dall'Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica.

L'elenco delle sedi in convenzione riportato nel sito web dell'Ufficio, il cui link sotto riportato.

In particolare, per gli studenti del corso, la sede consigliata l'Università di Valladolid (SPAGNA), macrodisciplina Statistics.

Nella.a. 2019-20, nel I semestre, il numero di studenti del Corso di studi in mobilità outgoing stato pari a 3, tutti presso l'Università di Valladolid.

Descrizione link: Ufficio Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <https://internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'"accompagnamento al lavoro" costituisce la funzione qualificante dell'Ufficio Placement, consistente nella costruzione di un efficace raccordo tra università e mondo del lavoro. Nel corso degli anni, si realizzato un percorso di progressivo sviluppo e potenziamento delle attività e dei servizi funzionali alla transizione università mondo del lavoro, pervenendo, ad oggi, ad

08/06/2020

unampia gamma di attività e di servizi rivolti sia agli studenti e laureati sia alle aziende ed enti pubblici e privati, strutturati nel modo che segue:

Per gli studenti ed i laureati:

- orientamento sulle offerte di lavoro in Italia e all'estero;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

Per le Aziende:

- intermediazione tra domanda e offerta di lavoro;
- consulenza e informazione sugli aspetti normativi in materia di tirocini e lavoro;
- pubblicazione delle offerte di lavoro sul portale dell'Ateneo;
- ricerca e preselezione dei curriculum dei candidati rispondenti ai profili professionali richiesti;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (Recruiting day, Career day, seminari tematici e workshop);
- valutazione delle necessità formative e delle aspettative del mondo del lavoro (analisi dei fabbisogni professionali, mappatura del sistema produttivo locale delle imprese, ecc.).

In riferimento ai predetti servizi, si segnalano le seguenti specifiche attività che l'Ufficio Placement realizza in maniera strutturata e continuativa nel tempo.

- Organizzazione di giornate di Recruiting Day con singole aziende o enti, pubblici o privati, per agevolare il contatto diretto tra studenti/laureati e potenziali datori di lavoro, al termine delle quali prevista la possibilità per i partecipanti di sostenere un primo colloquio conoscitivo con i referenti del soggetto ospitato in Ateneo.
- Organizzazione di un evento annuale di Recruiting Day più ampio, con la partecipazione di circa 30 aziende;
- Gestione della piattaforma di intermediazione tra domanda e offerta di lavoro predisposta dal Consorzio AlmaLaurea, cui l'Ateneo Parthenope aderisce, ed una collegata azione di promozione della stessa presso aziende ed enti con i quali l'Ufficio Placement entra in contatto;
- Partecipazione ad eventi a carattere locale o nazionale sulle tematiche del placement universitario e delle politiche attive del lavoro, nell'ambito di un'azione di networking e di appartenenza a circuiti di operatori professionali, quali la "Borsa del Placement" organizzato dalla Fondazione Emblema e "Al Lavoro Career Day" organizzato dal Consorzio AlmaLaurea, entrambi con cadenza annuale;
- Collaborazione con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive (Anpal) del Ministero del Lavoro (già Italia Lavoro), per la realizzazione in partnership di progetti nazionali di assistenza e supporto, talvolta anche finanziario (varie annualità progetti FiXo), per il consolidamento e il potenziamento dei servizi di intermediazione con il mercato del lavoro. Nell'ambito di detta collaborazione, l'Ufficio Placement partecipa ai seminari tematici organizzati nel corso dell'anno da Anpal, anche al fine di agevolare il processo di crescita e formazione professionale del personale in organico presso l'Ufficio.

Di particolare rilievo il potenziamento dei servizi di orientamento ed accompagnamento al lavoro che l'Ufficio Placement ha realizzato negli ultimi anni, promuovendo, in collaborazione con la Fondazione Emblema, un programma di attività definito "Career Hub" articolato su due principali linee di azione:

a) Lo svolgimento di cicli di seminari tematici di orientamento al lavoro con una cadenza trimestrale, con l'obiettivo specifico di rendere "strutturale", e non episodica o occasionale, l'offerta di tale servizio a studenti e laureati. Tali seminari investono temi relativi alla definizione dell'obiettivo professionale, alle soft skills e all'etica del lavoro, al processo di selezione, all'utilizzo dei social network per la ricerca attiva del lavoro, alla redazione del curriculum vitae e della lettera di presentazione, nonché agli elementi introduttivi per realizzare con successo iniziative di autoimprenditorialità.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

Sono stati realizzati 2 cicli di 5 seminari tematici:

- Il primo si svolse in parallelo presso le due sedi di Palazzo Pacanowski e del Centro Direzionale, in data 27 novembre 2019, ed ha riguardato le seguenti tematiche: l'obiettivo professionale, Le soft skills e l'etica del lavoro, Lavoro e social network, Il processo di selezione;
- Il secondo, a causa dell'emergenza sanitaria iniziata nel mese di marzo del corrente anno, e al fine di assicurare la continuità delle attività in esame, si svolse in modalità on line ed è stato strutturato su più giorni, in ciascuno dei quali ha avuto luogo un singolo seminario
- dalla durata di due ore. In particolare, tale ciclo di webinar si svolse secondo il seguente calendario:
- 1. l'obiettivo professionale, 27 aprile 2020
- 2. Le soft skills e l'etica del lavoro, 28 aprile 2020
- 3. Lavoro e social network, 29 aprile 2020

- 4. Il processo di selezione, 30 aprile 2020
- 5. LABC dell'imprenditore, 4 maggio 2020

b) La realizzazione di un evento annuale di Recruiting Day che, come innanzi segnalato, prevede la partecipazione di un numero cospicuo di aziende ed enti, e che si affianca alle singole giornate di recruiting che vengono organizzate nel corso dell'anno con singoli potenziali datori di lavoro.

Dati relativi al periodo temporale giugno 2019 maggio 2020 cui la presente Scheda riferita

In data 5 dicembre 2019 ha avuto luogo evento di Recruiting Day generale presso la sede di Palazzo Pacanowski e in data 18 dicembre quello presso il Centro Direzionale, con la complessiva partecipazione di n. 27 aziende/enti.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

02/07/2020

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

Per l'Anno Accademico 2019/20 sono stati raccolti 330 questionari, di cui 249 (corrispondenti ad una percentuale <sup>23/10/2020</sup> leggermente superiore al 75%) compilati da studenti che hanno frequentato pi del 50% delle lezioni. Per la prima volta dall'istituzione del Corso di studio, la valutazione ha riguardato tutti i tre anni del percorso formativo.

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / pi no che si / pi si che no / decisamente si.

Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (pi si che no / decisamente si) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari all'80% delle risposte ha evidenziato che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, in leggera diminuzione rispetto a quella rilevata dai questionari del precedente Anno Accademico (82%).

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento proporzionato ai crediti assegnati (93%).

Percentuali intorno al 90% sottolineano che il materiale didattico (indicato e disponibile) risultato adeguato per lo studio della materia e che le modalit di esame sono state definite in modo chiaro. Queste percentuali sono in leggero calo rispetto all'anno precedente e risentono senza dubbio delle modifiche all'organizzazione didattica stabilite da marzo 2020 per l'emergenza sanitaria e che quindi impattano sulle lezioni degli insegnamenti previste nel secondo semestre.

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato pi del 50% delle lezioni), il 97% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attivit didattiche sono stati rispettati, il 94% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 94% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 98% ha risposto affermativamente. Infine per il 97% degli intervistati il docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato il 91% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione elevata degli studenti.

Tra i suggerimenti degli stessi, si rilevano l'alleggerimento del carico didattico (79 casi), la necessit di fornire maggiori

conoscenze di base (76) e inserimento di prove desame intermedie (76).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riepilogo risultati questionari valutazione didattica CdS SIAFA a.a. 2019-20

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo riportata nel pdf allegato che contiene la sezione 7 (GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA) dell'indagine "Profilo dei laureati" nell'anno 2019 condotta da Almalaurea nel 2020 (sono stati intervistati 13 laureati su 16 del corso Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese). 23/10/2020

In particolare, si evidenzia che il 92% dei laureati intervistati si sono dichiarati soddisfatti del corso di laurea; le stesse percentuali si sono osservate per quanto riguarda la soddisfazione per i rapporti con i docenti, la soddisfazione per i rapporti con gli studenti e l'adeguatezza delle aule.

Il numero delle postazioni informatiche stato dichiarato adeguato dal 77% degli intervistati.

L'85% ha utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale e di questi il 55% ha giudicato tali spazi adeguati.

L'85% dei laureati ha ritenuto soddisfacente l'organizzazione degli esami per oltre la metà degli esami, mentre il carico di studio degli insegnamenti risulta adeguato alla durata del corso di studio per il 92%.

Nel complesso, emerge una valutazione positiva visto che, all'ultima domanda, una percentuale dell'85% ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo, in crescita rispetto a quanto rilevato l'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Giudizi sull'esperienza universitaria - Dal Rapporto Almalaurea 2020 sul Profilo dei Laureati



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati e commentati nel pdf allegato.

23/10/2020

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita - CdS SIAFA 2019-20

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Rapporto Almalaurea 2020 sulla condizione occupazionale dei laureati ha considerato le risposte di 12 intervistati su un totale di 16 laureati nel 2018. 23/10/2020

Il collettivo selezionato presenta una durata media degli studi pari a 4,8 anni e una buona votazione media (103,8).

Tutti gli intervistati tranne uno (per una quota pari al 91,7% dei rispondenti) dopo la laurea triennale si sono iscritti ad un corso di laurea magistrale ma solo 9 (il 75% degli intervistati) risultavano ancora iscritti al momento dell'intervista.

Il numero di occupati pari a 2, di cui 1 ha trovato il primo lavoro 5 mesi dopo la laurea.

I due occupati giudicano in maniera eterogenea il grado di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea e l'adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università. Entrambi considerano efficace la laurea per l'attuale lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale dei laureati - Rapporto Almalaurea 2020

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il numero di tirocinanti del CdS nel 2019 è stato pari a 5. Solo per uno di essi si sono raccolte le informazioni sulla valutazione del tirocinio da parte delle aziende. L'azienda in questione ritiene adeguata la durata del tirocinio, si dichiara soddisfatta dell'integrazione del tirocinante nell'ambiente di lavoro, giudica utili le conoscenze del tirocinante per le attività svolte durante lo stage e ritiene adeguata e funzionale l'organizzazione dell'attività. 23/10/2020



25/06/2020

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;

facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;

favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva le schede di monitoraggio annuali e i Rapporti di Riesami ciclico predisposti dai CdS, verificando la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - b. approva il DARPA didattica del Dipartimento, sulla base dei DARPA predisposti dai singoli CdS, e il DARPA ricerca del Dipartimento;
  - c. delibera la distribuzione di risorse per attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
  - c. il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che la scheda di monitoraggio annuale sia redatta e caricata nella SUA del CdS e che sia inviata al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - e. assicura che il DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico, siano redatti e inviati al PQA e al Nucleo di Valutazione;
  - f. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predisporre la scheda SUA del CdS (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.);
  - b. predisporre la scheda di monitoraggio annuale;
  - c. predisporre DARPA didattica del CdS, e/o il Rapporto di Riesame ciclico;
  - d. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
  - b. verifica l'efficacia degli interventi correttivi proposti sui Corsi di Studio negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione degli schede di monitoraggio annuale, dei DARPA didattica e ricerca del Dipartimento e dei Riesami Ciclici dei CdS, nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Pagina web del Sistema Assicurazione della Qualit di Ateneo

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilit della AQ a livello del Corso di Studio

11/06/2019

Il Documento di Gestione del CdS in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" (classe L41), Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, in allegato.

Descrizione link: Pagina web del Sistema Assicurazione della Qualit di Ateneo

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di gestione SIAFA

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

02/07/2020

Le principali attivit programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualit:

mesi settembre-febbraio:

Compilazione del DARPA didattica del CdS

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale

Redazione del rapporto di riesame ciclico, quando richiesto

Discussione della Relazione della Commissione Paritetica

Analisi dei questionari degli insegnamenti del I semestre

Organizzazione di incontri con le parti sociali (Comitato di Indirizzo) e/o di un'indagine sulla domanda di formazione

Attivit di orientamento

Pianificazione e organizzazione delle attivit didattiche del secondo semestre

mesi marzo-luglio:

Redazione della SUA.

Analisi dei questionari degli insegnamenti del II semestre.

Verifica dell'aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico

Pianificazione e organizzazione delle attivit didattiche del primo semestre del successivo anno accademico

Laggiornamento degli obiettivi formativi e leventuale riprogettazione dell'Offerta Formativa sono programmate al

completamento del primo ciclo di studi e dopo che saranno note le informazioni sugli sbocchi occupazionali dei primi laureati del CdS (previsti a partire da luglio 2020).

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarit le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato tutte le attivit di miglioramento previste nel DARPA 2019.

Descrizione link: pagina web del Sistema Assicurazione della Qualit di Ateneo

Link inserito: [http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita\\_formazione.php](http://assicurazionequalita.uniparthenope.it/qualita_formazione.php)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

03/06/2019

Il Gruppo del Riesame composto dai Proff. De Luca, Pagliuca, Regoli, Formica, e da un rappresentante degli studenti.

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Universit degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b> RD	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
<b>Nome del corso in inglese</b> RD	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
<b>Classe</b> RD	L-41 - Statistica
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b> RD	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> RD	<a href="https://www.disaq.uniparthenope.it/statistica-e-informatica/">https://www.disaq.uniparthenope.it/statistica-e-informatica/</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi">https://www.uniparthenope.it/campus-e-servizi/servizi/servizi-agli-studenti/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b> RD	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo

RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la

mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	REGOLI Andrea
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE
2.	FIORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA I
4.	MARCHESANO	Katia	SECS-P/02	RD	1	Affine	1. POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD)

5.	NAPOLITANO	Maria Rosaria	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. MARKETING DEI SERVIZI
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'
7.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
8.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
9.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI DI MERCATO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
TUCCILLO	SABATINO	sabatino.tuccillo001@studenti.uniparthenope.it	



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE LUCA	Giovanni
FORMICA	Maria Rosaria
PAGLIUCA	Maria Margherita
REGOLI	Andrea



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
LONGOBARDI	Sergio		

DE MARCO	Giuseppe		
FIORE	UGO		

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Sedi del Corso 

**DM 6/2019** Allegato A - requisiti di docenza

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Data di inizio dell'attività didattica	14/09/2020
Studenti previsti	40

▶ Eventuali Curriculum 

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0254^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
Numero del gruppo di affinità	1



## Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 21 febbraio 2020 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di*

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

RD

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2018	412000220	<b>ANALISI DI MERCATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SCANDURRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
2	2018	412000221	<b>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	72
3	2019	412000515	<b>CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	48
4	2019	412000516	<b>DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	72
5	2020	412001017	<b>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD)</b> (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
6	2020	412001089	<b>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD)</b> (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		24
7	2018	412000223	<b>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3</b> (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Daniele PREVITALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	24

8	2018	412000224	<b>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6</b> (modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE) <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Daniele PREVITALI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/11	48
9	2020	412001167	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Luca DEZI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	72
10	2019	412000517	<b>ELABORAZIONE DEI DATI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	72
11	2018	412000225	<b>FINANZA DELLE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		48
12	2020	412001168	<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Ugo FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	72
13	2018	412000226	<b>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Rosalia CASTELLANO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/03	48
14	2019	412000518	<b>MARKETING DEI SERVIZI</b> <i>semestrale</i>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria NAPOLITANO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	72
15	2020	412001169	<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	72
16	2019	412000519	<b>MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Federica GIOIA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	48
17	2020	412001170	<b>MATEMATICA I</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
18	2019	412000520	<b>MATEMATICA II</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Raffaella GIOVA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
19	2019	412000522	<b>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD)</b> (modulo di POLITICA)	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Katia MARCHESANO	SECS-P/02	48

			ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
20	2019	412000523	<b>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD)</b> (modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Claudio COZZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	SECS-P/02	24
21	2020	412001172	<b>STATISTICA - MODULO 1</b> (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Giovanni DE LUCA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
22	2020	412001173	<b>STATISTICA - MODULO 2</b> (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Sergio LONGOBARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/03	48
23	2018	412000229	<b>STATISTICA AZIENDALE</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Monica ROSCIANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	48
24	2018	412000230	<b>STATISTICA ECONOMICA</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Andrea REGOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03	72
25	2018	412000231	<b>TEORIA DEL RISCHIO</b> <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Giuseppe DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-S/06	72
						ore totali	1416



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	9 - 9
	↳ <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	27	27	27 - 27
	↳ <i>MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
↳ <i>MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	21 - 21
	↳ <i>STATISTICA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			57	57 - 57

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	33 - 33
	↳ <i>ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

	<p>↳ <i>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
Economico-aziendale	<p>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MARKETING DEI SERVIZI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	18	18	18 - 18
Informatico-matematico applicato	<p>SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <hr/> <p>↳ <i>ELABORAZIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA DEL RISCHIO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/> <p>MAT/08 Analisi numerica</p> <hr/>	18	18	18 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 40)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			69	69 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ <i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
	<p>SECS-P/02 Politica economica</p> <hr/> <p>↳ <i>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>	27	27	27 - 27 min 18
	<p>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari</p> <hr/> <p>↳ <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i></p> <hr/>			
<b>Totale attività Affini</b>			27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilit informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>27</b>	<b>27 - 27</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	27	10
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 50:		57		
<b>Totale Attività di Base</b>		57 - 57		



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	-

Informatico-matematico applicato	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 40:		69		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		69 - 69		

▶ **Attività affini**  
RAD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	27	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>		27 - 27		

▶ **Altre attività**  
RAD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilit informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

► Riepilogo CFU  
R<sup>a</sup>D

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

180 - 180

► Comunicazioni dell'ateneo al CUN  
R<sup>a</sup>D

► Motivi dell'istituzione di pi corsi nella classe  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attivit di base  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle altre attivit  
R<sup>a</sup>D

► Motivazioni dell'inserimento nelle attivit affini di settori previsti dalla classe  
o Note attivit affini  
R<sup>a</sup>D

► Note relative alle attivit caratterizzanti

